



Erich Kästner Realschule

Steinheim an der Murr

Informationsabend
für die Eltern
der Klassen 4

20.01.2025

Schön, dass Sie da sind!

Der Lehrer ist kein Zauberkünstler,
sondern ein Gärtner.
Er kann und wird euch hegen und pflegen.
Wachsen müsst ihr selber.

Erich Kästner

Vorrangiges Ziel Realschulabschluss

Hauptschulabschluss in Klasse 9

Berufliche Ausbildung



Qualifikation für die
weiterführende Schulen



Grundelemente des Lernens



Lernen im Klassenverband

Gemeinsam



Selbständig lernen

Individuell

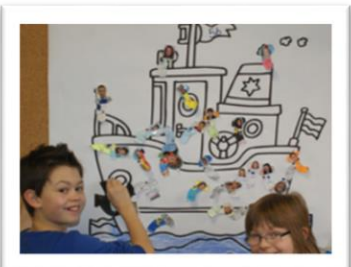


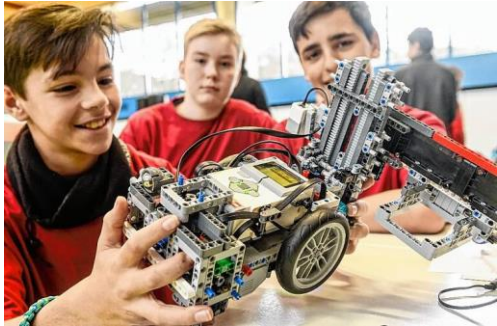
Miteinander lernen

Kooperativ

Lernen an der Erich Kästner Realschule

Nach der Klasse 10: Duale Berufsausbildung
 Abitur am beruflichen Gymnasium oder
 Fachhochschulreife am Berufskolleg





Lernen an „Realien“

- ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand



Lernen im Klassenverband auf einem Niveau

- klar und strukturiert
- gemeinsam im Klassenverband
- selbständiges und kooperativ



Französisch



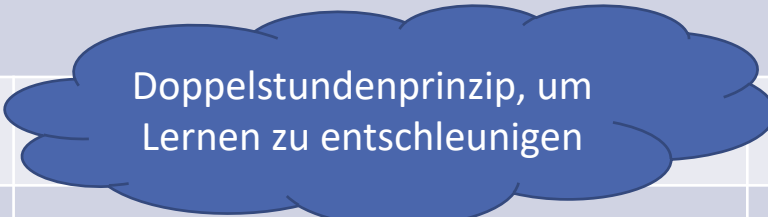

Technik




Alltagskultur, Ernährung und Soziales



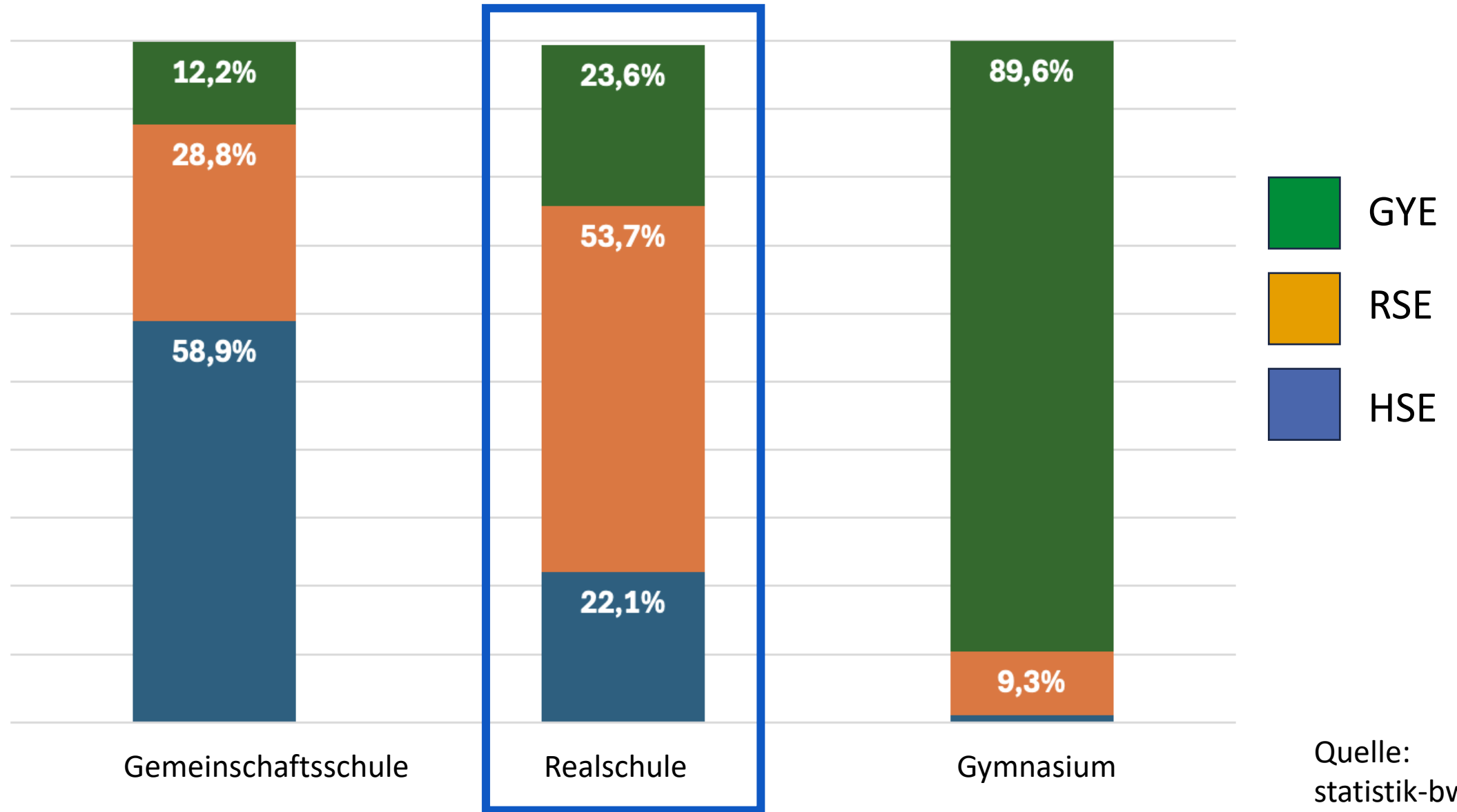
Möglicher Stundenplan für die Klasse 5

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Sport	Mathe	Biologie	Bildende Kunst	Sport
2	Sport	Mathe	Biologie	Bildende Kunst	Sport
Pause					
3	Deutsch	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
4	KOKU	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
Pause					
5	Geo	Mathe	Religion/Ethik	Deutsch	Medienbildung
6	Geo	Mathe	Religion/Ethik	Mathe	KL-Stunde
7	Mensa/ Mittagspause				
8	Musik				
9	Musik				

Möglicher Stundenplan für die Klasse 5

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Sport	Mathe	Biologie	Bildende Kunst	Sport
2	Sport	Mathe	Biologie	Bildende Kunst	Sport
Pause					
3	Deutsch	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
4	KOKU	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
Pause					
5	Geo	Mathe	Religion/Ethik	Deutsch	Medienbildung
6	Geo	Mathe	Religion/Ethik	Mathe	KL-Stunde
7	Mensa/Mittagspause Zeit zum Mittagessen, Bewegungs- und/oder Ruhezeit				
8	Musik	LuH		Förderkurse, LRS oder AG	
9	Musik	AG		LuH	

Übergänge aus der Grundschule 2023



Förderkurs
wöchentlich in Klasse 5 und 6
auf Empfehlung der Fachlehrkraft
nach erfolgter Diagnostik (Lernstand 5 und Rechtschreib-Check)

Deutsch oder
Mathematik oder
LRS-Kurs

Empfehlung!

Wer nur in einem Fach
Förderbedarf hat, ist für die
Realschule geeignet!



Die EKRS ist eine offene Ganztageschule

Die Eltern entscheiden, ob ihr Kind am Ganztagesangebot teilnimmt oder nicht.

Die Anmeldung ist jeweils für ein Schuljahr in Klasse 5 und 6 verbindlich.
Anmeldung an **2 oder 3 Tagen** in der Woche möglich.

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Mittagspause: Mensa, Bewegung, Ruhe, Spielen

Fach-
unterricht

LuH

Förder-
kurs*

Donnerstag-AG

Dienstag-AG

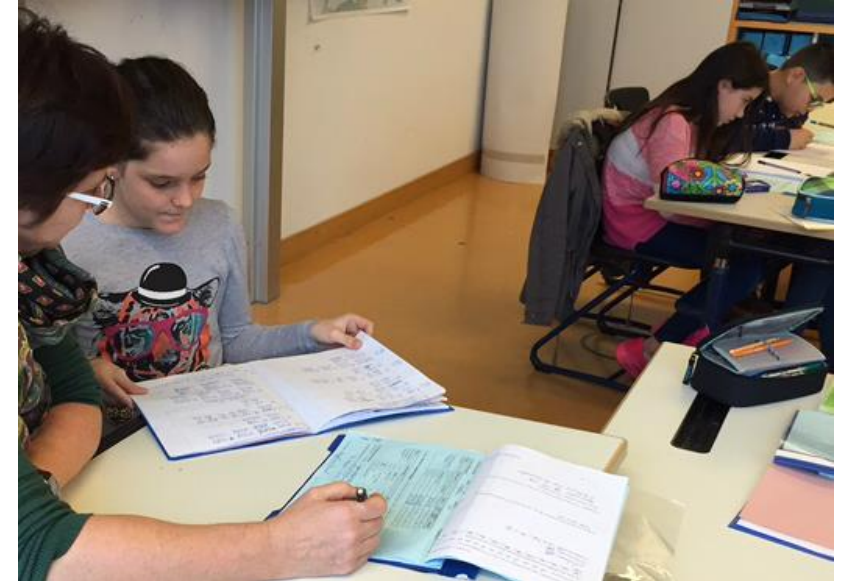
LuH

Essen in der Schulmensa

- Bestellung über das Internet
- auch Schüler, die nicht im Ganzttag sind, dürfen in der Mensa essen!



- Dienstag + Donnerstag fester Bestandteil des Ganztages
- LuH findet in Kleingruppen (max. 15 Schüler) statt
- Betreuung durch eine Lehrkraft
- Organisation der Lernaufgaben mit dem Schuljahresplaner



Am Dienstag und Donnerstag endet der Unterricht im Ganztage entweder nach LuH oder dem Förderkurs um 14.45 Uhr oder nach der AG um 15.30 Uhr

Theater-/ Musical-AG (Schulchor)

Schulsanitätsdienst

Video-AG

Garten-AG

Nähen

usw.

Sport-AG

Tanz-AG

Kreativ-AG

Kunst-AG

** Einige AG-Angebote variieren in jedem Schuljahr.*

KOKU = Kompetenzkurs

- KOKU erleichtert den Übergang von der Grundschule an die weiterführende Schule
- Klassenrat in KOKU (einmal pro Woche)
- **Lernen lernen** als Unterstützung des Fachunterrichts (+ Methoden lernen)



Medienbildung

- Basiskurs Medienbildung zum Erwerb zentraler Kompetenzen sowohl im Umgang mit Office-Anwendung als auch zu Chancen und Risiken neuer Medien



Leseauszeit

- Voraussetzung für schulischen Erfolg an der Realschule ist das Lesen.
- Leseauszeit in den Klassen 5 und 6:
Eine Schulstunde jede Woche lesen die Kinder im Unterricht in einem selbstgewählten Werk.
- Motivation für das Lesen und Förderung der Lesekompetenz



Bilinguales Profil

Profilklasse

von Klasse 5 bis 10

Fremdsprache und
Sachfächer Geographie und
Geschichte

- Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit in der Fremdsprache
- Erwerb von Erkenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Sachfach



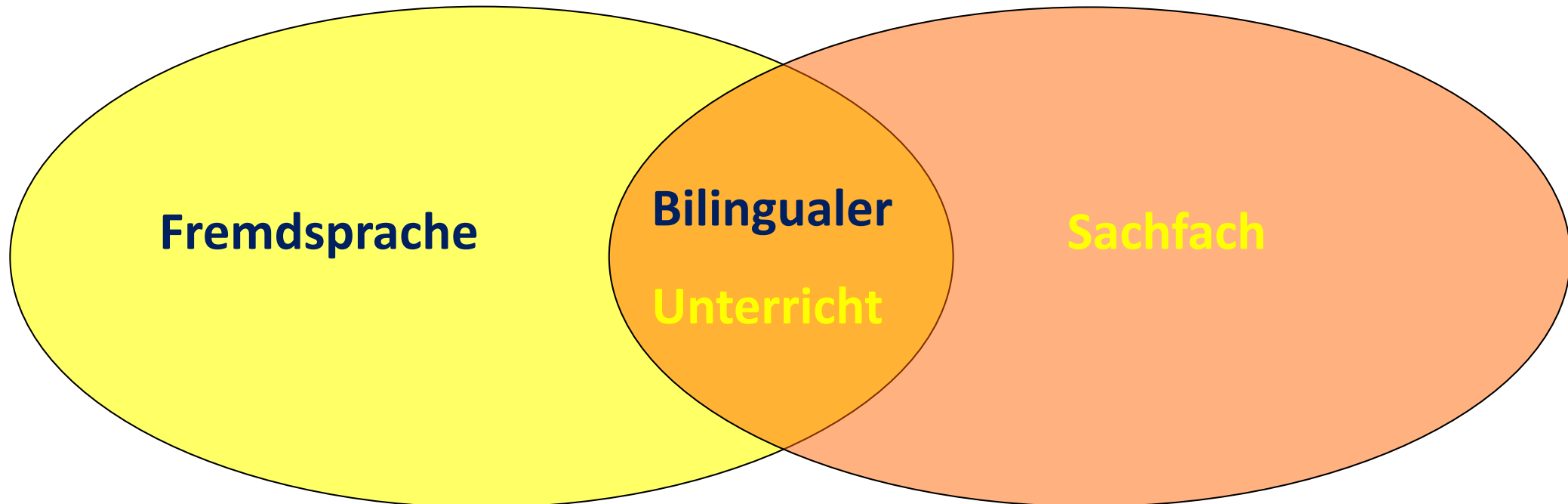
Plusklasse

Profilklasse

von Klasse 5 bis 10

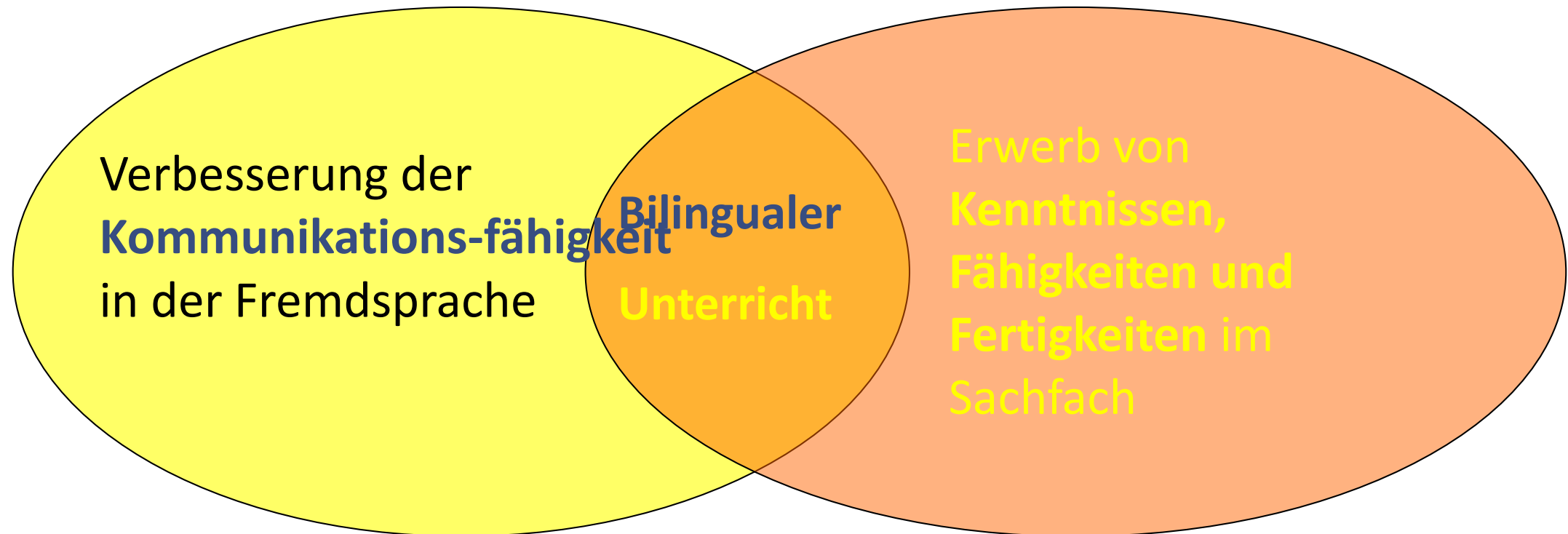
Homogene, leistungs-
orientierte Lerngruppe

Definition: Bilingualer Unterricht ist Sachfachunterricht.
Die Arbeitssprache ist eine Fremdsprache.



Fachliche und methodische Ziele des Sachfaches stehen im Mittelpunkt.

Ziele:



Fehlertoleranz in der Fremdsprache

- ☺ Sprachliche Fehler ohne Beeinträchtigung der Verständlichkeit
- ☺ Inhalt vor Sprache
- ☺ kein Fremdsprachenunterricht!

⇒ **Inhaltliche Korrektheit der Schülersaussage ist wichtiger als sprachliche Richtigkeit!**

Organisationsmodell der Erich Kästner Realschule

Klassenstufe	Beteiligte Fächer	
5	Geschichte	Geografie
6		
7		
8		
9		
10		

Testat, bei
durchgängiger
Teilnahme



Zertifikat, bei
durchgängiger
Teilnahme



Zertifikat nach Klasse 10

We certify that
Wir bestätigen, dass

Max Mustermann

from
Schülerin/Schüler der



has been awarded the
Bilingual Certificate English/German
in addition to the "Realschulabschluss".

zusätzlich zum Realschulabschluss das
Bilinguale Zertifikat Deutsch/Englisch
erworben hat.

<i>class</i> Jahrgangsstufe	<i>subjects taken in English</i> Bilinguale Sachfächer	<i>lessons per week</i> Wochenstunden
5		
6		
7		
8		
9		
10		

place
Ort

date
Datum

headmaster/headmistress
Schulleiter/in

This certificate is only valid in combination with the original document or a certified copy of the "Abschlusszeugnis der Realschule".

Dieses Zertifikat hat nur Gültigkeit in Verbindung mit der Erstschrift oder einer amtlich beglaubigten

Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht

Wie wird es gewertet, wenn ich in Englisch einen Fehler mache?

Darf ich ein Wort auf Deutsch schreiben, wenn ich es nicht weiß?

Next week we'll have our first Geography test!

Was mache ich, wenn ich ein Wort in der Frage nicht verstehe?

Und einen ganzen Satz?



Ist bilingualer Unterricht etwas für mein Kind?

„Das Kind in den Blick nehmen“

Spaß an der englischen Sprache

Bereitschaft etwas mehr zu tun

Konzentrationsfähigkeit

Ausdauer

Ein gewisses Maß an Selbständigkeit

Empfehlung für die Realschule (M-Niveau)

Seit dem Schuljahr 2024/25:

Leistungsorientierte Realschulklasse

Klassische Realschulklasse:

- homogene Lerngruppe
- Zugang mit Realschulempfehlung
- Bereitschaft zum Lernen ist wichtig



Weitere Angebote für Leistungsstarke

MKID – Mathe kann ich doch in den Klassen 6 und 7

unterstützt durch die Vector-Stiftung

DELFI im Fach Französisch in Klasse 9

zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung

Rhetorik-Kurs „Die freie Rede“ in Klasse 9

unterstützt durch den Rotary Club Marbach a. N.

„Mathe-Brücke“ in Klasse 10

Vorbereitung auf das berufliche Gymnasium im Fach Mathematik

Teilnahme an Wettbewerben

z. B. Känguru-Wettbewerb der Mathematik

DELF = diplôme d' études en langue française

International anerkanntes Zertifikat für
Französisch als Fremdsprache.

Grundlage ist der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für
Sprachen (GER): Stufe B2

Dieses Diplom ist lebenslang gültig und unabhängig.



Übergang an die Realschule

- ✓ **Klassenlehrertandems in Klassen 5 und 6**
- ✓ **Zwei Klassenlehrertage zum Schuljahresbeginn**
- ✓ **Kompetenzkurs (KOKU)**
- ✓ **Klassenlehrerstunde**
- ✓ **zweitägiges Sozialtraining in Klasse 5 nach dem Freiburger Modell**
- ✓ **Förderkurse für LRS und in Deutsch und Mathematik**
- ✓ **Teamtraining in Klasse 6**
- ✓ **Gemeinsame Ausflüge und Klassenfahrt**
- ✓ **Schülerpaten aus Klasse 9 für Klasse 5 und 6**



Jahrgang	Verkehr	Medien	Sucht	Gewalt	Sexual
5	Schütze dein Bestes Schulbustraining	Klasse im Netz Teil 1 (mit Elternvortrag)		Teamtraining (2 Tage)	Best of Boys Die Zyklus-Show (mit Elternvortrag)
6	„Achtung Auto“	Klasse im Netz Teil 2		Gewaltprävention Teil 1	
7			Alkoholprävention	Gewaltprävention Teil 2	Grenzbereiche
8		„Sicher im Netz“	Drogenprävention Teil 1 durch Polizei und Chillout		Elternvortrag Pubertät
9		„Zivilcourage im Netz“	Drogenprävention Teil 2 durch die Polizei		



- Kennenlern-Schullandheim in Klasse 5 oder 6 (3 Tage)
- Klassenfahrt in Klasse 7 oder 8 (5 Tage)
- Freiwillige Alpenwanderung in Klasse 8 (3 Tage)
- Freiwillige Studienfahrt nach London in Klasse 9 (6 Tage)
- Abschlussfahrt in Klasse 9 oder 10 (5 Tage)



- **Projektwochen** im Schuljahr für besondere Projekte, Lerngänge, Prüfungsvorbereitungen
- zwei **Schulsozialarbeiterinnen** an der EKRS
- umfangreiche Präventionsprogramme von Klasse 5 bis 10 (Medien, Sucht, Pubertät, Sexualerziehung, Anti-Rassismus, u. v. m.)
- AG-Angebot (Video, Chor, Band, ...)
- Streitschlichter aus der Oberstufe
- Schülerpatenschaften von Neuntklässlern für die Klassen 5 und 6

Medienbildung als Schlüsselkompetenz zur Vorbereitung auf das Arbeiten und Leben in einer digitalen Welt



Medienbildung und Informatik durchgängig von Klasse 5 bis Klasse 10





Klasse 10

Vorbereitungskurse (z. B. Mathematik-
Brückenkurs) für die Vorbereitung auf das
Berufliche Gymnasium

Ab Klasse 9

Bewerbertraining in der EKRS
Ausbildungsbotschafter der IHK
Besuche bei und durch Bildungspartner
Erstellung von Bewerbungsmappen
Kooperation mit den weiterführenden Schulen
(Gymnasien und Berufskollegs)

Ab Klasse 8

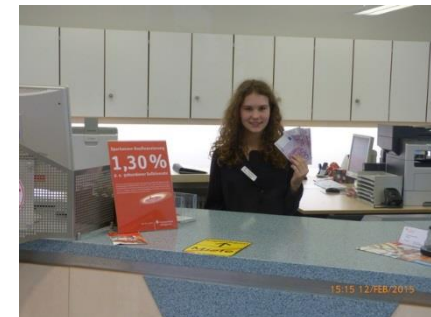
Betriebspraktika
Berufsmesse an der EKRS
Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit

Klasse 7

Wirtschafts-, Berufs- und Studienorientierung

Klassen 5 und 6

Betriebsbesuche und Kennenlernen von Berufen



Leben und Lernen in Klasse 5 und 6



Offener **Ganztag**

Mensa auf dem Campus

Lesezeit bis Klasse 8

Medienbildung
1 Stunde pro Woche

Medienbildung und Informatik Kl. 5 bis 10

Digitale Klassenzimmer in allen Klassenzimmern

Fachunterricht beim Fachlehrer

Mehrere **Projektwochen** im Schuljahr

Klassenfahrten in den Klassen 5, 7 und 10

Großes Angebot an **Arbeitsgemeinschaften**

Präventionsbausteine von Klasse 5 bis 10

Vorbereitung auf die **weiterführende Schulen**

Berufsorientierung von Klasse 5 bis 10

Schulsozialarbeit an der EKRS

Behütetes Lernumfeld am Ortsrand

Bildungspartner und Kooperationsfirmen in der Berufsorientierung

Studienfahrt nach Großbritannien in der Klasse 9

Lerngänge in allen Jahrgängen (z. B. in den Projektwochen)



Leben und Lernen in Klasse 5 und 6



Jede Klasse hat ein **Klassenlehrertandem**

KOKU (Kompetenzkurs)
in den Klassen 5 und 6

Start mit Schülercafé und
2 Klassenlehrer-tagen

Aktive Schülerschaft
Starke SMV,
Streitschlichter,
Schülerpaten



2-tägiges **Team-training**
für jede Klasse 5
Leben in der Gruppe

Klassenlehrer-Stunde =
Schülermentoring
für jeden Schüler

Miteinander leben
Leben als Schulfamilie

Förderkurs in Deutsch,
Mathematik (ein Fach),
oder LRS

Gemeinsam Feiern
Schul- und
Faschingsfeiern,
Abschlussfeier, usw.

Kooperation mit Eltern
Elternsprechtage und
Elterngespräche
Schulplaner

Anmeldung an der EKRS

In Präsenz:

Montag, den 10. März 2025 bis
Donnerstag, den 13. März 2025

Zusendung der Unterlagen (Post/Hausbriefkasten):
bis zum 8. März 2024

Kennenlernen der EKRS:

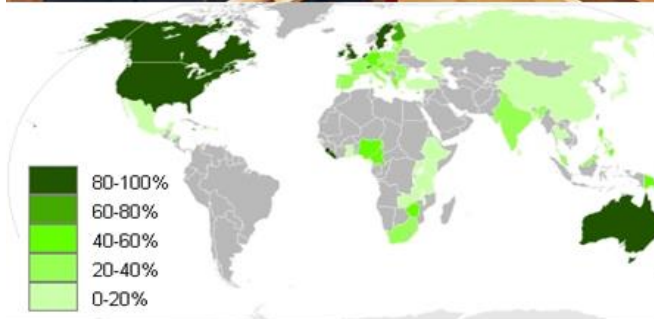
Tag der offenen Tür an der EKRS:

Sa., 01.02.2025 von 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr

Weitergehende Schulrundgänge möglich

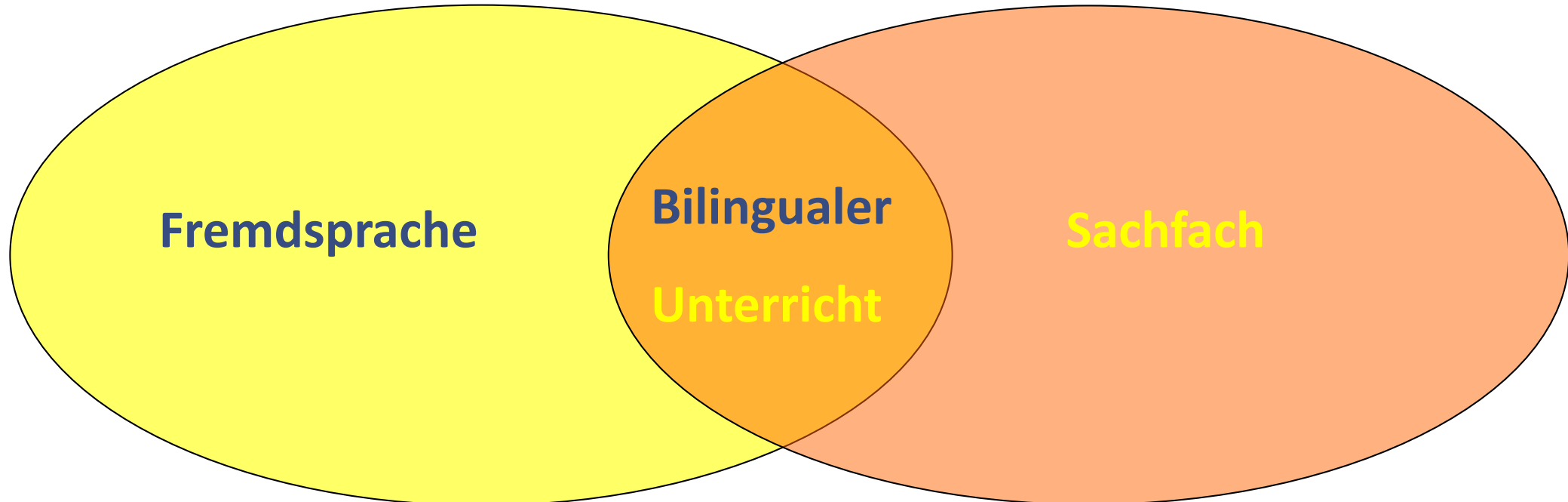


... Profil „Bilingualer Unterricht“



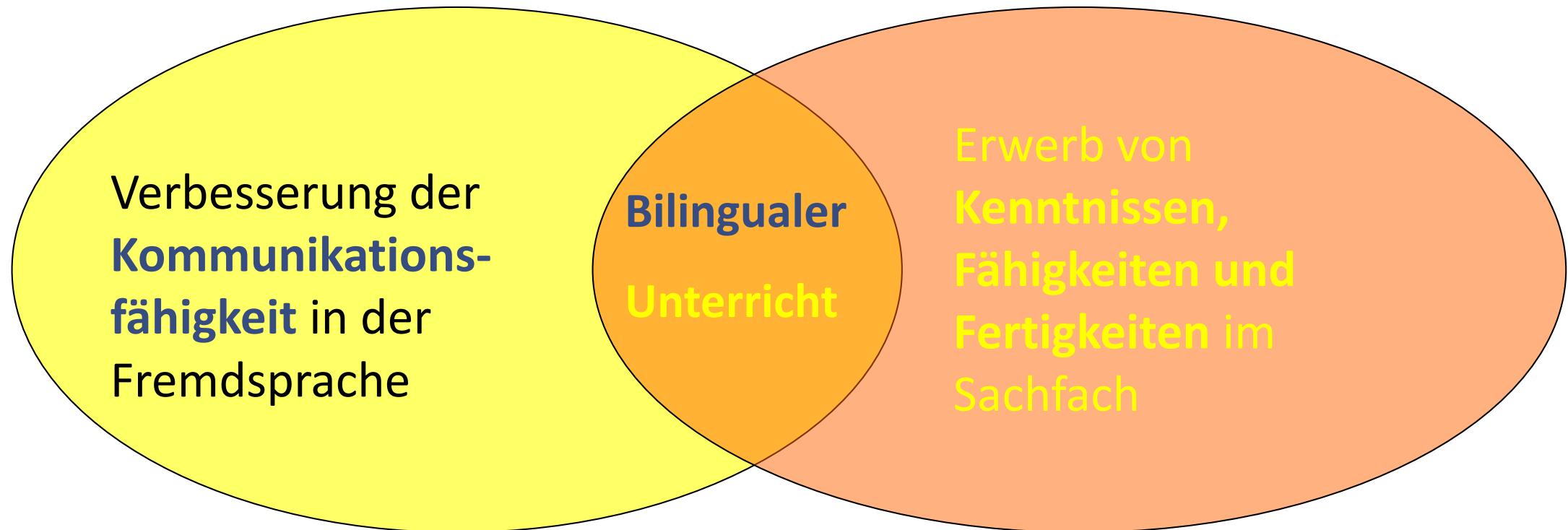
Ist bilingualer Unterricht = Fremdsprachenunterricht?

Definition: Bilingualer Unterricht ist Sachfachunterricht.
Die Arbeitssprache ist eine Fremdsprache.



Fachliche und methodische Ziele des Sachfaches stehen im Mittelpunkt.

Ziele:



Wie läuft bilingualer Unterricht ab? -

Die zentralen Prinzipien des bilingualen Sachfachunterrichts



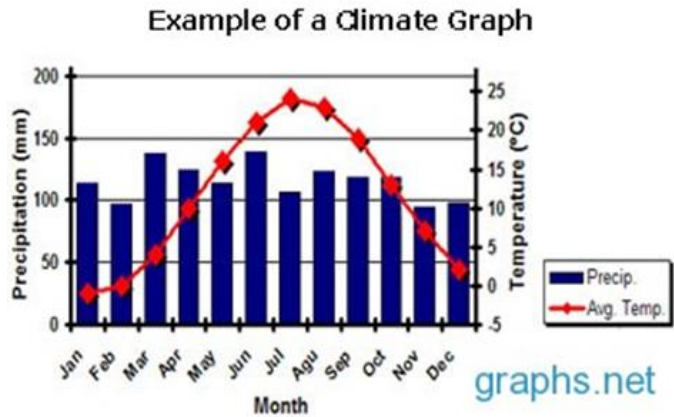
Handlungsorientierung



Schüleraktivierung



Lernen von fachtypischem Wortschatz



Climate graphs:

- This is the climate graph for ...
- The minimum / maximum temperature is ...
- The annual range of temperature is ...
- The highest precipitation is in ...
- There are ... months with little precipitation.
- There are ... humid / arid months.
- ...



Sources:

This is a primary/ secondary source...

This source shows....

We can learn from this source that....

Fachbegriffe auf Englisch und Deutsch

Unabhängigkeitserklärung

und dass sie von ihrem Schöpfer mit gewissen unveräußerlichen Rechten ausgestattet sind - dass alle Menschen gleich geschaffen sind;	that all men are created equal;
„Wir halten diese Wahrheiten für in sich einleuchtend: darunter Leben, Freiheit und Streben nach Glück.“	A Declaration by the Representatives of the United States of America, in General Congress assembled: among these are life, liberty and the pursuit of happiness.” and that they are endowed by their creator with certain inalienable rights -
Eine Erklärung der im Allgemeinen Kongress versammelten Bevollmächtigten der Vereinigten Staaten von Amerika:	“We hold these truths to be self-evident:

Declaration of Independence

Imperialismus



Imperialism

Reichskristallnacht



Night of Broken Glass

Dialogisierung und Personifizierung

3) Make an interview

Work together with a partner and fill in this interview. Practise the interview.

- I:** Hello. What's your name?
D.H: Hello. My name is Donald _____
I: How old are you?
D.H: I'm _____
I: Where are you from?
D.H: I'm from _____
I: What is your job?
D.H: I'm a _____
I: Why are you so famous (berühmt)?
D.H: I found _____ in _____
I: Who is Lucy?
D.H: Lucy is an _____
I: Why is her name Lucy?
D.H: _____
I: Thank you for the interview

Interview with Donald Johanson



Why is Lucy's name Lucy?

We named the skeleton Lucy because we liked to hear the Beatles song „Lucy in the sky with diamonds“

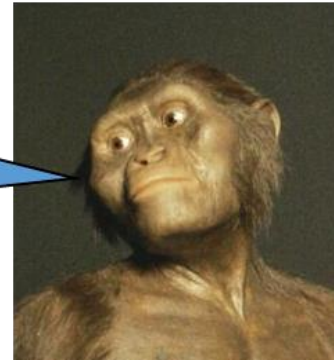
How do you know that Lucy is a woman?

We looked at her bones. Womens' bones are smaller.

We are homo sapiens. What is Lucy?

Lucy is an **Australopithecus afarensis**

**Hello!
I'm
Lucy**



Fehlertoleranz in der Fremdsprache

- ☺ Sprachliche Fehler ohne Beeinträchtigung der Verständlichkeit
- ☺ Inhalt vor Sprache
- ☺ kein Fremdsprachenunterricht!

⇒ **Inhaltliche Korrektheit der Schülersaussage ist wichtiger als sprachliche Richtigkeit!**

Organisationsmodell der Erich Kästner Realschule

Klassenstufe	Beteiligte Fächer	
5	Geschichte	Geografie
6		
7		
8		
9		
10		

Testat, bei
durchgängiger
Teilnahme



Zertifikat, bei
durchgängiger
Teilnahme



Zertifikat nach Klasse 10

We certify that
Wir bestätigen, dass

Max Mustermann

from
Schülerin/Schüler der



has been awarded the
Bilingual Certificate English/German
in addition to the "Realschulabschluss".

zusätzlich zum Realschulabschluss das
Bilinguale Zertifikat Deutsch/Englisch
erworben hat.

<i>class</i> Jahrgangsstufe	<i>subjects taken in English</i> Bilinguale Sachfächer	<i>lessons per week</i> Wochenstunden
5		
6		
7		
8		
9		
10		

place
Ort

date
Datum

headmaster/headmistress
Schulleiter/in

This certificate is only valid in combination with the original document or a certified copy of the "Abschlusszeugnis der Realschule".

Dieses Zertifikat hat nur Gültigkeit in Verbindung mit der Erstschrift oder einer amtlich beglaubigten

Kontingenzstundentafel der Erich Kästner Realschule

Unterrichtsfach	Jahrgangsstufe ohne und mit bilingualem Profil					
	5	6	7	8	9	10
Geschichte	-	2	2	1	2	1
Geschichte (bilingual)	+ 2	2	2	+ 1	2	+ 1
Geographie	2	1	2	0	1	1
Geographie (bilingual)	2	+ 1	2	+ 2	+ 1	+ 1

Profil „Bilingualer Unterricht“

Möglicher Stundenplan für die Klasse 5

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Sport	Mathe	Mathe	Bildende Kunst	Sport
2	Sport	Mathe	Deutsch	Bildende Kunst	Sport
Pause					
3	Deutsch	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
4	KOKU	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
Pause					
5	Geo (bili)	Musik	Religion/Ethik	Mathe	Medienbildung
6	Mensa/ Mittagspause	Musik	Religion/Ethik	Mathe	KL-Stunde
7	Geo (bili)				
8	Biologie		G (bili)		
9	Biologie		G (bili)		

Bili zahlt sich aus!

Sehr gute Ergebnisse in Kommunikationsprüfungen

Sehr gute Leistungen in Abschlussprüfungen

Zertifikat als Pluspunkt bei Bewerbungen

Erweiterte Kenntnisse in der Fremdsprache (Abitur/Studium)

Arbeitsweisen

Arbeit mit Vokabellisten / Vokabelheft (bei Bedarf)

Fachbegriffe müssen gelernt werden

Transportwortschatz kommt automatisch mit der Zeit

Selbstständiges Wiederholen des Wortschatzes

Regelmäßiges Wiederholen der Inhalte

Themen im Fach Geschichte

History – a new subject

The stone age

Ancient Egypt

Klasse 5

Ancient Egypt

Ancient Greece

Klasse 6

Ancient Rome

The Middle Ages

Themen im Fach Geographie

What is Geography about?

Our solar system

Our planet Earth

Klasse 5/6

Germany

Weather and climate

Europe

Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht

Wie wird es gewertet, wenn ich in Englisch einen Fehler mache?

Darf ich ein Wort auf Deutsch schreiben, wenn ich es nicht weiß?

Next week we'll have our first Geography test!

Was mache ich, wenn ich ein Wort in der Frage nicht verstehe?

Und einen ganzen Satz?



Leistungsbewertung im bilingualen Unterricht

Grundsatz:

Bewertet wird nicht die fremdsprachlich korrekte Leistung, sondern die inhaltliche Qualität.

Ist bilingualer Unterricht etwas für mein Kind?

„Das Kind in den Blick nehmen“

Spaß an der englischen Sprache

Bereitschaft etwas mehr zu tun

Konzentrationsfähigkeit

Ausdauer

Ein gewisses Maß an Selbständigkeit

Empfehlung für die Realschule (M-Niveau)

Mögliche Bedenken der Kinder

"Ich verstehe nicht jedes Wort"

"Muss ich die ganzen Vokabeln jetzt wirklich alle lernen?"

"Wenn ich eine Stunde fehle, komme ich vielleicht nicht mehr mit"

"Ich kann aber doch noch gar nicht so gut Englisch"

Abschluss / Fragerunde

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie noch **Fragen?**